АННОТАШИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части; изучается на 1 курсе в 1 семестре. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для успешного освоения дисциплины «Защита населения в чрезвычайных ситуациях», прохождения учебной и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнелеятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной.	Знать: физические возможности человеческого тела и организма, основы физической подготовленности и развития Уметь: использовать методы и средства физической культуры для сохранения физической подготовленности Владеть: навыками физического воспитания и поддержания организма в работоспособном состоянии
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	уК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь чрезвычайных ситуациях.

конфликтов;

основы безопасности

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

- **4. Общая трудоемкость дисциплины** <u>72</u> часа (<u>2</u> зачетные единицы).
- **5. Разработчик:** д-р мет. наук, профессор кафедры физического воспитания и общественного здоровья Текеев А.А.